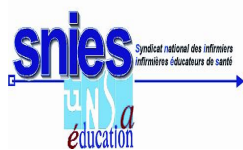




► **Exiger les moyens  
de la qualité  
pour l'Enseignement  
supérieur et la Recherche**

► **Défendre l'emploi statutaire  
et titulariser les contractuels**

► **Améliorer les régimes indemnitaires  
dans le cadre d'une gestion transparente**



**Première fédération des personnels  
de l'Enseignement supérieur  
toutes catégories confondues,  
l'UNSA Éducation, c'est :**

- le refus de la dérive hyper-présidentielle de la loi LRU, refus que l'autonomie devienne l'indépendance ;
- la volonté de faire du CTP ministériel un lieu de négociation réelle et concrète pour l'ensemble des personnels de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ;
- la capacité de s'appuyer sur une organisation représentative, réformiste et revendicative, capable de contester, capable de négocier.

**Les compétences des comités techniques  
paritaires (CTP) sont définies par  
des textes « fonction publique » :**

- Le comité technique paritaire ministériel est consulté sur tous les textes concernant l'Université (textes d'applications de la loi LRU par exemple).
- Il est également consulté sur les projets de textes modifiant le statut des personnels autres qu'enseignants-chercheurs..



Attention ! Ceci n'est pas un bulletin de vote



► **Avec les syndicats  
de l'UNSA Éducation,  
défendre et promouvoir  
l'Université, les EPST  
et leurs personnels**



**Avec l'UNSA Éducation et ses syndicats,  
exiger les moyens nécessaires**

- Malgré la pluie de milliards annoncée, la dépense par étudiant à l'université pour l'enseignement est inférieure de moitié environ aux classes préparatoires. **La mise à niveau est un préalable ! Elle passe par des créations d'emplois massives.** L'Université a besoin de plus d'enseignants-chercheurs et d'enseignants, de plus de personnels administratifs, des bibliothèques, ingénieurs et techniciens, sociaux et de santé.

**Non à la réforme catastrophique  
de la formation des enseignants**

- Cette réforme menace l'organisation des masters délivrés par l'Université ainsi que la qualité de la formation professionnelle des futurs enseignants. **La fédération UNSA Éducation et l'ensemble de ses syndicats ont développé des positions cohérentes :** admissibilité du concours en fin de master 1 ; maintien du potentiel des IUFM, écoles internes des universités.

**Avec les syndicats UNSA Éducation,  
défendre les personnels :**

- L'UNSA Éducation revendique un plan d'intégration des personnels non-titulaires sur des emplois statutaires. Elle revendique l'alignement du service des ATER sur celui des doctorants contractuels.
- L'UNSA Éducation exige des perspectives de carrière pour tous les titulaires, qu'ils soient enseignants, chercheurs, IATOSS et l'amélioration des conditions de travail.
- L'UNSA Éducation revendique des conditions de travail améliorées, en s'appuyant notamment sur les CHS.

